

**МБДОУ №7 С. РУБЕЖНОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МБДОУ №7 с. Рубежное Наурского района размещается в типовом здании. Мощность здания 120.

Учреждение укомплектовано 6 группами детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Численность детей дошкольного возраста составляет - 160 , из них дошкольные учреждения посещают - 126 детей.

Средняя наполняемость групп составляет 30 детей.

Нуждаются в устройстве в дошкольные учреждения и состоят в очереди на 01.09.2023 года - 2 детей.

Количество работников, занятых в отрасли составляет 53 чел.

Из них:

- административно-управленческий аппарат - 3 чел; -
педагогических работников - 17 чел.,

10 человек – с высшим образованием, 7 человек - со средним специальным педагогическим образованием.

- обслуживающий персонал - 32 чел.,

Медицинские работники – 1 чел.

В МБДОУ №7 с. Рубежное ежеквартально в рамках реализации основных положений Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Чеченской Республики 14.02.2013 года, организуются беседы, круглые столы, семинары, чтение и обсуждение Концепции в трудовых коллективах ДОУ.

Также в марте месяце проведены праздничные мероприятия по празднованию Международного женского дня, Дню Конституции ЧР, проведены утренники и праздничные чаепития, как для детей, так и для сотрудников.

Все сотрудники дошкольных учреждений приняли активное участие во всех мероприятиях посвященных 70-летию Победы в великой отечественной войне.

В мае месяце проведена необходимая работа по подготовке дошкольных учреждений к летним оздоровительным мероприятиям, даны соответствующие рекомендации.

Каждый год выпускаются хорошо подготовленные в школу дети. В 2022 году количество выпускников составило - 42.

Во всех дошкольных учреждениях состоялись красочные утренники для выпускников. Воспитатели организовали праздники для воспитанников с участием сказочных персонажей, были показаны различные сценки. В концертно-развлекательной программе приняли активное участие и сами дети: пели, танцевали, читали стихотворения. Дети умеют читать, писать, решать простые задачи. У некоторых из них есть навыки к обучению английского языка. Родители и воспитанники были от души благодарны педагогическим коллективам.

В июне месяце в дошкольном учреждении проведен косметический ремонт: покрашены заборы, беседки, игровое оборудование на участках, в отдельных садах произведена частичная замена дощатых полов, замена линолеума в группах, проверены системы отопления.

Еще одна приоритетная задача развития дошкольного образования - реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных образовательных учреждений – привести все программы

дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Главная управленческая задача - это создание соответствующих условий для реализации ФГОС дошкольного образования, в первую очередь - повышение квалификации.

Основной составляющей внедрения ФГОС ДО является кадровое обеспечение, в соответствии с чем активно ведется работа по изучению профессиональных и информационных потребностей педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (в форме беседы, анонимного опроса, обращений работников системы дошкольного образования).

Во время прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников проводится опрос для изучения имеющихся проблем, также учитываются предложения, которые предлагают педагогические работники. В 2022 году учитывались следующие потребности в рамках прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников: посещение дошкольного образовательного учреждения, просмотр открытых занятий. Помимо этого во всех организуемых мероприятиях дается возможность высказаться по поводу имеющихся затруднительных моментов в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечивается **предметно-развивающая среда** в рамках необходимого минимального оборудования с учетом рекомендованных методических рекомендаций Министерством образования и науки Российской Федерации. Предметно-развивающая среда создается в дошкольных образовательных учреждениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей и способностей с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении создан Психологомедико-педагогические комиссии (с учетом «О психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. № 27/901-6) для обеспечения диагностико-коррекционного психолого – медико - педагогического сопровождения детей с ОВЗ исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Педагоги ДООУ также включены районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Также в учреждении дошкольного образования планомерно проводятся беседы и игры о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обновляются уголки по правилам дорожного движения;

Также разработали паспорта по безопасности дорожного движения, паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере дошкольного образования, паспорта безопасности массового пребывания людей, паспорта отходов I-IV класса опасности.

Заведующий



М.М. Саламова